



ПРИКАЗ

25.08.2019 г.

№ 345

г.Болгар

**Об итогах работы школ с низкими результатами обучения  
Спасского муниципального района  
по основным показателям**

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, на основании плана работы МУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Спасского муниципального района, на основании приказа «О проведении мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения» и в целях повышения качества образования в 2018-2019 учебном году в Спасском районе организована системная работа со школами с низкими результатами.

На основании анализа мониторинга

Приказываю:

1. Отметить положительную динамику по итогам мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Бураковская СОШ» и «Кимовская СОШ», как результат системной работы методической службы школ,

( срок исполнения до 1.09.2019г.)

2. Методической службе района обобщить опыт работы методических служб и учителей МБОУ «Бураковская СОШ» и «Кимовская СОШ»

( срок исполнения: в течение 2019-2020 уч. года)

3. Указать руководителям МБОУ «Антоновская СОШ» и ГБОУ «Кадетская школа-интернат» на недостаточную работу по повышению качества образования.

( срок исполнения: до 1.09.2019)

4. Руководителям МБОУ «Антоновская СОШ» ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат»:

4.1. Усилить системную работу по повышению качества образования (увеличение средних баллов ЕГЭ, в том числе и по предметам по выбору),

4.2 Организовать и проводить индивидуальную работу с высокомотивированными учащимися.

( срок исполнения: в течение 2019-2020 уч. года)

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета  
Спасского муниципального района»



Н. Ермилин

**Мониторинг системы работы со школами  
с низкими результатами обучения  
в 2018-2019 учебном году**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники мониторинга</b>	<b>Результаты</b>
1	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Август 2018	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, итоги освоения ООП
2	Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	В течение 2018-2019 учебного года	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, других оценочных процедур
3	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	В течение 2018-2019 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания методической помощи с выявлением профессиональных дефицитов

4	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	В течение 2018-2019 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания изучения состояния методической работы, с анализом методических и предметных компетенций педагогов, ежегодно
5	Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Август 2018	Школы района	Наличие заключённых договоров о взаимодействии со школами-лидерами, программы проведения семинаров и практикумов
6	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Май 2019	Школы района	Анализ выполнения муниципальной и школьных программ по работе со школами, показывающими низкие образовательные результаты, ежегодно Справки по итогам оказания методической помощи и изучения состояния учебно-методической работы, ежегодно

